JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

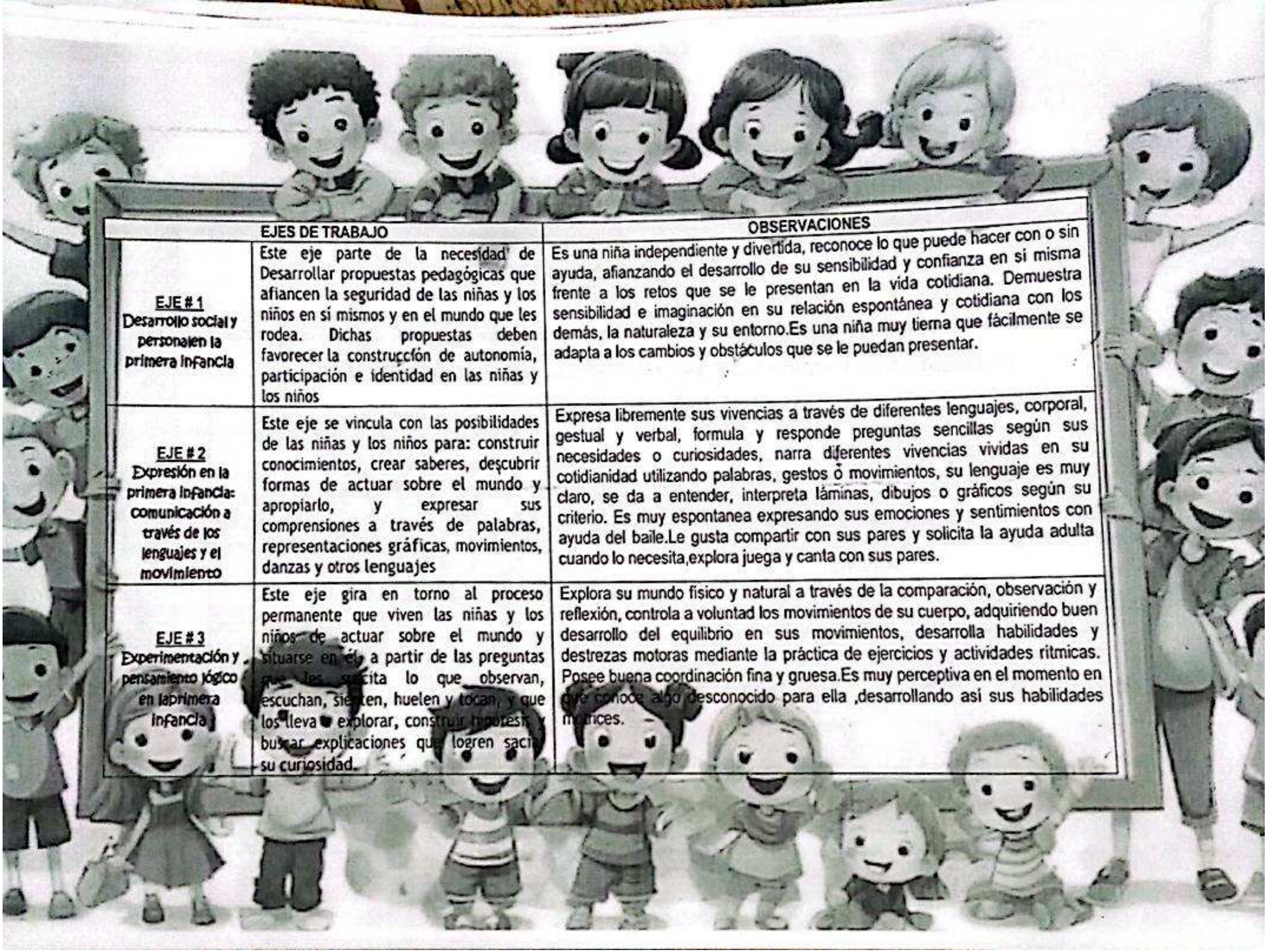
PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	LUCIMAR SOFIA CORONADO RINCON
REGISTRO CIVIL	1158964213
FECHA DE NACIMIENTO	10 DE JUNIO DE 2021
NIVEL	PREJARDIN D
NOMBRE DE LA MAMÁ	MARIBEL ALEXANDRA RINCON RAMIREZ
NOMBRE DEL PAPÁ	
NOMBRE DEL ACUDIENTE	MARIBEL ALEXANDRA RINCON R



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
97,2	13,1	17/02/2025

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en sí mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	Es una niña independiente y divertida, reconoce lo que puede hacer con o sin ayuda, afianzando el desarrollo de su sensibilidad y confianza en si misma frente a los retos que se le presentan en la vida cotidiana. Demuestra sensibilidad e imaginación en su relación espontánea y cotidiana con los demás, la naturaleza y su entorno.Es una niña muy tierna que fácilmente se adapta a los cambios y obstáculos que se le puedan presentar.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Expresa libremente sus vivencias a través de diferentes lenguajes, corporal, gestual y verbal, formula y responde preguntas sencillas según sus necesidades o curiosidades, narra diferentes vivencias vividas en su cotidianidad utilizando palabras, gestos o movimientos, su lenguaje es muy claro, se da a entender, interpreta láminas, dibujos o gráficos según su criterio. Es muy espontanea expresando sus emociones y sentimientos con ayuda del baile.Le gusta compartir con sus pares y solicita la ayuda adulta cuando lo necesita,explora juega y canta con sus pares.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Explora su mundo físico y natural a través de la comparación, observación y reflexión, controla a voluntad los movimientos de su cuerpo, adquiriendo buen desarrollo del equilibrio en sus movimientos, desarrolla habilidades y destrezas motoras mediante la práctica de ejercicios y actividades rítmicas. Posee buena coordinación fina y gruesa.Es muy perceptiva en el momento en que conoce algo desconocido para ella ,desarrollando así sus habilidades motrices.

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	En el momento de la ingesta de alimentos es una niña independiente y autónoma no discrimina ningún alimento y los consume en su totalidad, en ocasiones se le deben suministrar los alimentos con ayuda ,le gusta mucho las frutas y las verduras.	Se requiere fortalecer en casa hábitos en la mesa , postura corporal,en ocasiones come con la mano y al corregirla coje la cuchara .
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Es independiente en sus momentos de aseo e higiene personal, solicita la ayuda adulta cuando lo necesita.	Mejorar un poco su postura corporal en la mesa al consumir los alimentos.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Cumple con el horario establecido en el jardín,portando su carnet a la entrada y salida,se felicita a la familia por el compromiso en cuanto al pacto de corresponsabilidad.Asiste a reuniones programadas por el jardín.	Se debe continuar con el compromiso en cuanto a la documentación faltante para quedar al dia con los documentos requeridos el dia de la matricula.

OBSERVACIONES: Sí le gusta mucho la fruta cocinar Sí. Se cumple con el horario establecido en el jardín

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O CUIDANTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	MIGUEL ANGEL LEON GOMEZ
REGISTRO CIVIL	1243760323
FECHA DE NACIMIENTO	24 DE MAYO DE 2021
NIVEL	PREJARDIN D
NOMBRE DE LA MAMÁ	YURI ALEJANDRA LEON RAMOS
NOMBRE DEL PAPÁ	
NOMBRE DEL ACUDIENTE	YURI ALEJANDRA LEON RAMOS



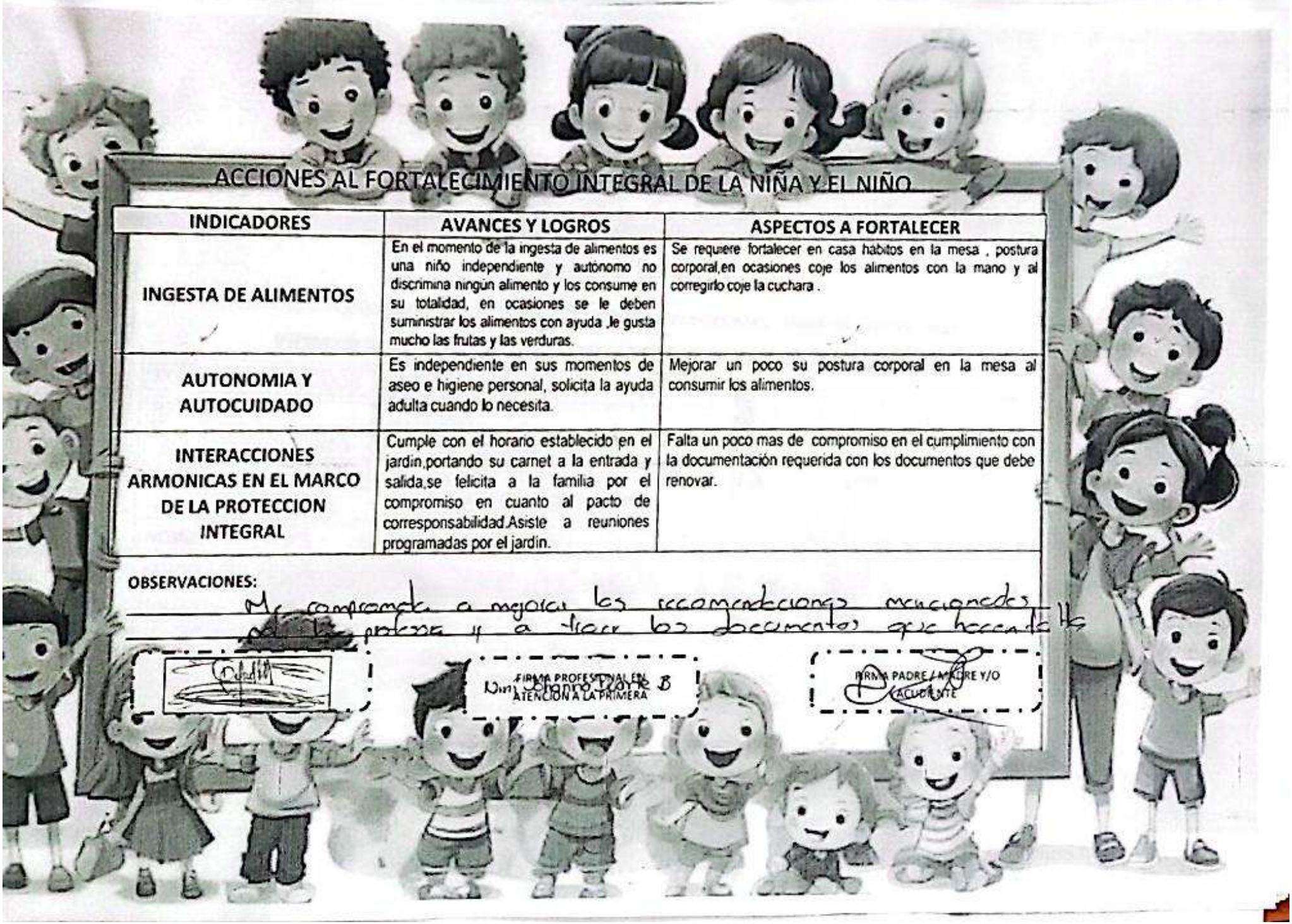
TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
98,0	15,2	24/04/2024

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	Es un niño independiente y divertido, reconoce lo que puede hacer con o sin ayuda, afianzando el desarrollo de su sensibilidad y confianza en sí mismo frente a los retos que se le presentan en la vida cotidiana. Demuestra sensibilidad e imaginación en su relación espontánea y cotidiana con los demás, la naturaleza y su entorno.Es un niño muy tierno que fácilmente se adapta a los cambios y obstáculos que se le puedan presentar.Actúa como lider del grupo y frente a sus compañeros es un niño que llama mucho la atención por su forma de ser.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Expresa libremente sus vivencias a través de diferentes lenguajes, corporal, gestual y verbal, formula y responde preguntas sencillas según sus necesidades o curiosidades, narra diferentes vivencias vividas en su cotidianidad utilizando palabras, gestos o movimientos, su lenguaje es muy claro, se da a entender, interpreta láminas, dibujos ó gráficos según su criterio. Es muy espontaneo expresando sus emociones y sentimientos con ayuda del baile.Le gusta compartir con sus pares y solicita la ayuda adulta cuando lo necesita,explora juega y canta con sus pares.Le gusta preguntar el porque de las cosas o lo que le llame la atención.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Explora su mundo físico y natural a través de la comparación, observación y reflexión, controla a voluntad los movimientos de su cuerpo, adquiriendo buen desarrollo del equilibrio en sus movimientos, desarrolla habilidades y destrezas motoras mediante la práctica de ejercicios y actividades rítmicas. Posee buena coordinación fina y gruesa.Es muy perceptivo en el momento en que conoce algo desconocido para el ,desarrollando así sus habilidades motrices.Su curiosidad hace que explore mas posibilidades de juego con sus pares.

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	En el momento de la ingesta de alimentos es una niño independiente y autónomo no discrimina ningún alimento y los consume en su totalidad, en ocasiones se le deben suministrar los alimentos con ayuda ,le gusta mucho las frutas y las verduras.	Se requiere fortalecer en casa habitos en la mesa , postura corporal,en ocasiones coje los alimentos con la mano y al corregirlo coje la cuchara .
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Es independiente en sus momentos de aseo e higiene personal, solicita la ayuda adulta cuando lo necesita.	Mejorar un poco su postura corporal en la mesa al consumir los alimentos.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Cumple con el horario establecido en el jardin,portando su carnet a la entrada y salida,se felicita a la familia por el compromiso en cuanto al pacto de corresponsabilidad.Asiste a reuniones programadas por el jardin.	Falta un poco mas de compromiso en el cumplimiento con la documentación requerida con los documentos que debe renovar.

OBSERVACIONES:

Me comprometo a mejorar las recomendaciones mencionadas por la profesora y a traer los documentos que hacen falta

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	JOHAN MARCELO OMAÑA LOPEZ
REGISTRO CIVIL	1014316420
FECHA DE NACIMIENTO	24 DE SEPTIEMBRE DE 2021
NIVEL	PREJARDIN D
NOMBRE DE LA MAMÁ	BRITANY DAYANA LOPEZ OVALLES
NOMBRE DEL PAPÁ	JAIRO ALBERTO OMAÑA MORENO
NOMBRE DEL ACUDIENTE	BRITANY DAYANA LOPEZ OVALLES



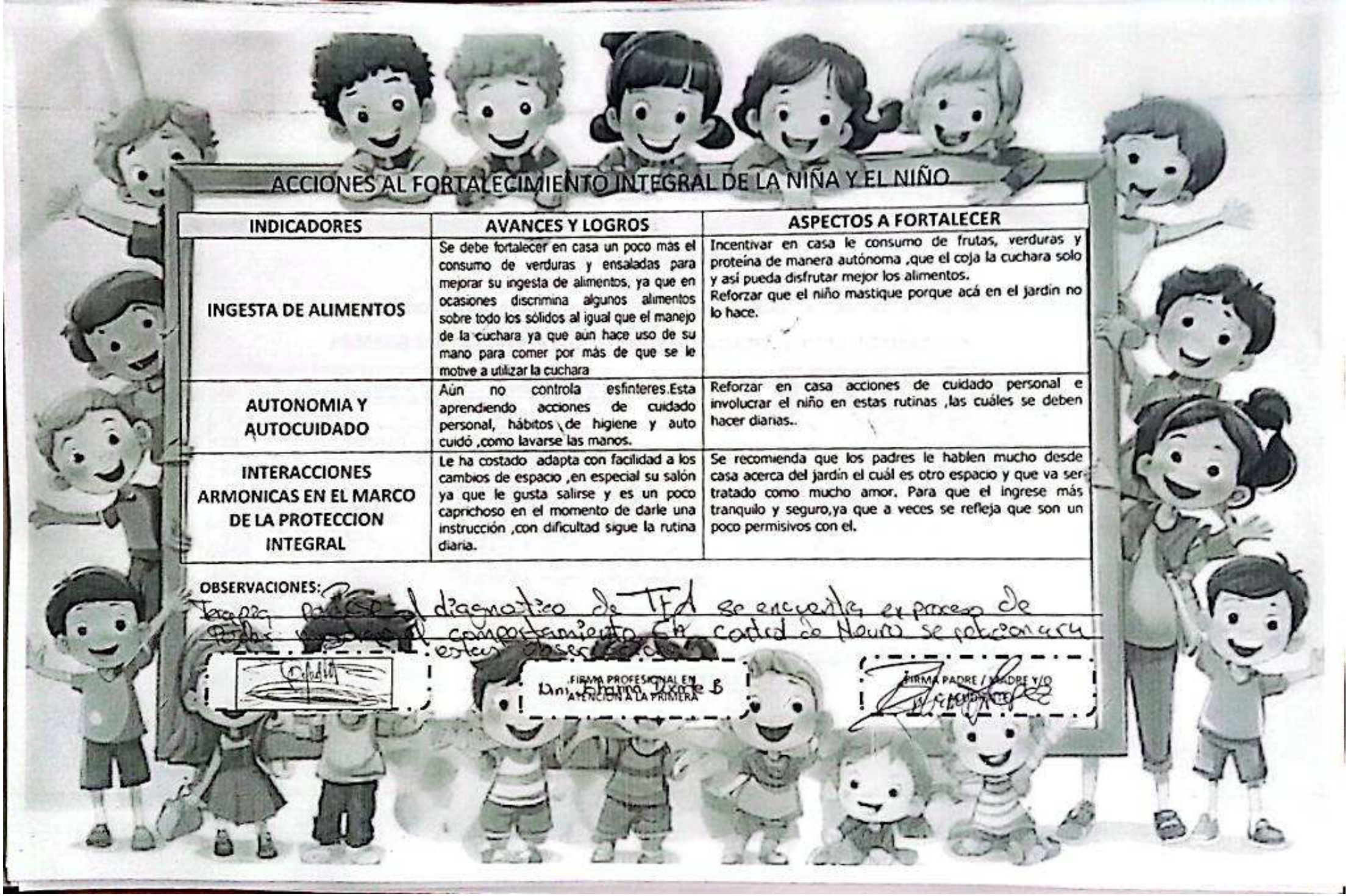
TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
101,0	16,6	27/11/2024

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	Es un niño que requiere total acompañamiento por parte de la profesional, para realizar sus hábitos de aseo e higiene personal y de un seguimiento en cuanto a la realización de las experiencias propuestas, comparte con los demás niños, pero poco le llama la atención juguetes, fichas o demás elementos que encuentre a su alcance.Se irrita al momento de escuchar canciones y se tapa los oídos y grita si el volumen es muy alto.Se le debe trabajar en su control de esfínteres,reacciona con agresividad hacia si mismo cuando no se le facilita lo que quiere.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Expresa libremente sus emociones, no pronuncia aún ninguna palabra en particular sino solamente balbuceos, gestos o movimientos corporales cuando algo le agrada o desagrada. Hay momentos en el que se le escucha la palabra papá .En ocasiones se torna un poco estresado consigo mismo y con los demás cuando se lo corrige o no le dan lo que él quiera. Cambia de espacio en el momento que lo siente necesario y explora otros lugares del jardín. No le gusta estar sentado ,se levanta de donde este.No logra centrar su atención en algo concreto.Le gusta mucho el agua e ir a mojarse con ella abriendo y cerrando las llaves.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Explora su mundo físico y natural a través de la manipulación de lo que encuentra a su alrededor, controla a voluntad los movimientos de su cuerpo, adquiriendo buen desarrollo del equilibrio en sus movimientos, se debe fortalecer el desarrollo de sus habilidades motoras, realizar ejercicios en casa de motricidad fina y gruesa para contribuir al desarrollo motriz.Casi no le gusta manipular algunos objetos o materiales que le causen alguna reacción en la que sienta su mano mojada le llama mucho la atención las fichas de encajar.

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Se debe fortalecer en casa un poco más el consumo de verduras y ensaladas para mejorar su ingesta de alimentos, ya que en ocasiones discrimina algunos alimentos sobre todo los sólidos al igual que el manejo de la cuchara ya que aún hace uso de su mano para comer por más de que se le motive a utilizar la cuchara	Incentivar en casa le consumo de frutas, verduras y proteína de manera autónoma ,que el coja la cuchara solo y así pueda disfrutar mejor los alimentos. Reforzar que el niño mastique porque acá en el jardín no lo hace.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Aún no controla esfínteres.Esta aprendiendo acciones de cuidado personal, hábitos de higiene y auto cuidó ,como lavarse las manos.	Reforzar en casa acciones de cuidado personal e involucrar el niño en estas rutinas ,las cuáles se deben hacer diarias..
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Le ha costado adapta con facilidad a los cambios de espacio ,en especial su salón ya que le gusta salirse y es un poco caprichoso en el momento de darle una instrucción ,con dificultad sigue la rutina diaria.	Se recomienda que los padres le hablen mucho desde casa acerca del jardín el cuál es otro espacio y que va ser tratado como mucho amor. Para que el ingrese más tranquilo y seguro,ya que a veces se refleja que son un poco permisivos con el.

OBSERVACIONES: Teniendo en cuenta el diagnostico de TEA se encuentra en proceso de valoración por el comportamiento en casa en cuanto a Neuro se relaciona esta observado.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	EMILY SARITA BARRETO MORENO
REGISTRO CIVIL	1016970549
FECHA DE NACIMIENTO	27 DE MAYO DE 2021
NIVEL	PREJARDIN D
NOMBRE DE LA MAMÁ	LEIDY CAROLINA MORENO SILVA
NOMBRE DEL PAPÁ	SANTIAGO BARRETO REINA
NOMBRE DEL ACUDIENTE	LEIDY CAROLINA MORENO SILVA



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
100,8	15,7	

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomia, participación e identidad en las niñas y los niños	Es una niña independiente y divertida, reconoce lo que puede hacer con o sin ayuda, afianzando el desarrollo de su sensibilidad y confianza en si misma frente a los retos que se le presentan en la vida cotidiana. Demuestra sensibilidad e imaginación en su relación espontánea y cotidiana con los demás, la naturaleza y su entorno.Es una niña muy tierna que fácilmente se adapta a los cambios y obstáculos que se le puedan presentar.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Expresa libremente sus vivencias a través de diferentes lenguajes, corporal, gestual y verbal, formula y responde preguntas sencillas según sus necesidades o curiosidades, narra diferentes vivencias vividas en su cotidianidad utilizando palabras, gestos o movimientos, su lenguaje es muy claro, se da a entender, interpreta láminas, dibujos o gráficos según su criterio. Es muy espontanea expresando sus emociones y sentimientos con ayuda del baile.Le gusta compartir con sus pares y solicita la ayuda adulta cuando lo necesita,explora juega y canta con sus pares.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Explora su mundo fisico y natural a través de la comparación, observación y reflexión, controla a voluntad los movimientos de su cuerpo, adquiriendo buen desarrollo del equilibrio en sus movimientos, desarrolla habilidades y destrezas motoras mediante la práctica de ejercicios y actividades rítmicas. Posee buena coordinación fina y gruesa.Es muy perceptiva en el momento en que conoce algo desconocido para ella ,desarrollando así sus habilidades motrices.

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	En el momento de la ingesta de alimentos es una niña independiente y autonoma no discrimina ningún alimento y los consume en su totalidad, en ocasiones se le deben suministrar los alimentos con ayuda ,le gusta mucho las frutas y las verduras.	Se requiere fortalecer en casa habitos en la mesa , postura corporal,en ocasiones come con la mano y al corregirla coje la cuchara .
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Es independiente en sus momentos de aseo e higiene personal, solicita la ayuda adulta cuando lo necesita.	Mejorar un poco su postura corporal en la mesa al consumir los alimentos.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Cumple con el horario establecido en el jardin,portando su carnet a la entrada y salida,se felicita a la familia por el compromiso en cuanto al pacto de corresponsabilidad.Asiste a reuniones programadas por el jardin.	Se debe continuar con el compromiso en cuanto a la documentación faltante para quedar al dia con los documentos requeridos el dia de la matricula.

OBSERVACIONES:

En casa comparte con buena postura.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	VICTOR ANDRES VELASCO VALENCIA
REGISTRO CIVIL	1141725790
FECHA DE NACIMIENTO	7 DE JUNIO DE 2021
NIVEL	PREJARDIN D
NOMBRE DE LA MAMÁ	JENNY SOLEDAD VALENCIA DIAZ
NOMBRE DEL PAPÁ	VICTOR ANDRES VELASCO DIAZ
NOMBRE DEL ACUDIENTE	JENNY SOLEDAD VALENCIA DIAZ



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
92,3	13,1	27/02/2025

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomia, participación e identidad en las niñas y los niños	Es un niño independiente y divertido, reconoce lo que puede hacer con o sin ayuda, afianzando el desarrollo de su sensibilidad y confianza en si mismo frente a los retos que se le presentan en la vida cotidiana. Demuestra sensibilidad e imaginación en su relación espontánea y cotidiana con los demás, la naturaleza y su entorno.Es un niño muy tierno que fácilmente se adapta a los cambios y obstáculos que se le puedan presentar.Actúa como líder del grupo y frente a sus compañeros es un niño que llama mucho la atención por su forma de ser.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Expresa libremente sus vivencias a través de diferentes lenguajes, corporal, gestual y verbal, formula y responde preguntas sencillas según sus necesidades o curiosidades, narra diferentes vivencias vividas en su cotidianidad utilizando palabras, gestos o movimientos, su lenguaje es muy claro, se da a entender, interpreta láminas, dibujos o gráficos según su criterio. Es muy espontaneo expresando sus emociones y sentimientos con ayuda del baile.Le gusta compartir con sus pares y solicita la ayuda adulta cuando lo necesita,explora juega y canta con sus pares.Le gusta preguntar el porque de las cosas o lo que le llame la atención.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones, que logren saciar su curiosidad.	Explora su mundo fisico y natural a través de la comparación, observación y reflexión, controla a voluntad los movimientos de su cuerpo, adquiriendo buen desarrollo del equilibrio en sus movimientos, desarrolla habilidades y destrezas motoras mediante la práctica de ejercicios y actividades ritmicas. Posee buena coordinación fina y gruesa.Es muy perceptivo en el momento en que conoce algo desconocido para el ,desarrollando asi sus habilidades motrices.Su curiosidad hace que explore mas posibilidades de juego con sus pares.

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	En el momento de la ingesta de alimentos es una niño independiente y autónomo no discrimina ningún alimento y los consume en su totalidad, en ocasiones se le deben suministrar los alimentos con ayuda ,le gusta mucho las frutas y las verduras.	Se requiere fortalecer en casa hábitos en la mesa , postura corporal,en ocasiones coje los alimentos con la mano y al corregirlo coje la cuchara .
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Es independiente en sus momentos de aseo e higiene personal, solicita la ayuda adulta cuando lo necesita.	Mejorar un poco su postura corporal en la mesa al consumir los alimentos.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Cumple con el horario establecido en el jardín,portando su carnet a la entrada y salida,se felicita a la familia por el compromiso en cuanto al pacto de corresponsabilidad.Asiste a reuniones programadas por el jardín.	Felicitaciones por su compromiso en el cumplimiento con la documentación requerida.

OBSERVACIONES: Nono Padre me comprometo a mejorar lo que le hace falta. como la postura y que coma solito.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	DYLAN MATEO CAICEDO MURILLO
REGISTRO CIVIL	1233700324
FECHA DE NACIMIENTO	18 DE MAYO DE 2021
NIVEL	PREJARDIN D
NOMBRE DE LA MAMÁ	KATTY MURILLO CHACON
NOMBRE DEL PAPÁ	SEGUNDO EMILIANO CAICEDO ANGULO
NOMBRE DEL ACUDIENTE	KATTY MURILLO CHACON



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
105,5	19,3	27/06/2024

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomia, participación e identidad en las niñas y los niños	Es un niño independiente y divertido, reconoce lo que puede hacer con o sin ayuda, afianzando el desarrollo de su sensibilidad y confianza en si mismo frente a los retos que se le presentan en la vida cotidiana. Demuestra sensibilidad e imaginación en su relación espontánea y cotidiana con los demás, la naturaleza y su entorno.Es un niño muy tierno que fácilmente se adapta a los cambios y obstáculos que se le puedan presentar.Actúa como lider del grupo y frente a sus compañeros es un niño que llama mucho la atención por su forma de ser.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Expresa libremente sus vivencias a través de diferentes lenguajes, corporal, gestual y verbal, formula y responde preguntas sencillas según sus necesidades o curiosidades, narra diferentes vivencias vividas en su cotidianidad utilizando palabras, gestos o movimientos, su lenguaje es muy claro, se da a entender, interpreta láminas, dibujos o gráficos según su criterio. Es muy espontaneo expresando sus emociones y sentimientos con ayuda del baile.Le gusta compartir con sus pares y solicita la ayuda adulta cuando lo necesita,explora juega y canta con sus pares.Le gusta preguntar el porque de las cosas o lo que le llame la atención.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él. A partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones, que logren saciar su curiosidad.	Explora su mundo fisico y natural a través de la comparación, observación y reflexión, controla a voluntad los movimientos de su cuerpo, adquiriendo buen desarrollo del equilibrio en sus movimientos, desarrolla habilidades y destrezas motoras mediante la práctica de ejercicios y actividades ritmicas. Posee buena coordinación fina y gruesa.Es muy perceptivo en el momento en que conoce algo desconocido para el ,desarrollando asi sus habilidades motrices.Su curiosidad hace que explore mas posibilidades de juego con sus pares.

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	En el momento de la ingesta de alimentos es una niño independiente y autonomo no discrimina ningún alimento y los consume en su totalidad, en ocasiones se le deben suministrar los alimentos con ayuda ,le gusta mucho las frutas y las verduras.	Se requiere fortalecer en casa hábitos en la mesa , postura corporal,en ocasiones coje los alimentos con la mano y al corregirlo coje la cuchara .
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Es independiente en sus momentos de aseo e higiene personal, solicita la ayuda adulta cuando lo necesita.	Mejorar un poco su postura corporal en la mesa al consumir los alimentos.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Cumple con el horario establecido en el jardin,portando su camet a la entrada y salida,se felicita a la familia por el compromiso en cuanto al pacto de corresponsabilidad.Asiste a reuniones programadas por el jardin.	Debe continuar con su compromiso con la documentación pendiente y la renovación de los mismos para asi cumplir con la documentación requerida.

OBSERVACIONES: me comprometo a traer todo lo que me falta estoy muy agradecida con la profe por el apoyo

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	EYDAN ANDRES SANTANA ARIZA
REGISTRO CIVIL	1016971048
FECHA DE NACIMIENTO	16 DE OCTUBRE DE 2021
NIVEL	PREJARDIN D
NOMBRE DE LA MAMÁ	MARIA FERNANDA ARIZA TORRES
NOMBRE DEL PAPÁ	ANDRES FELIPE SANTANA LLANO
NOMBRE DEL ACUDIENTE	MARIA FERNANDA ARIZA TORRES



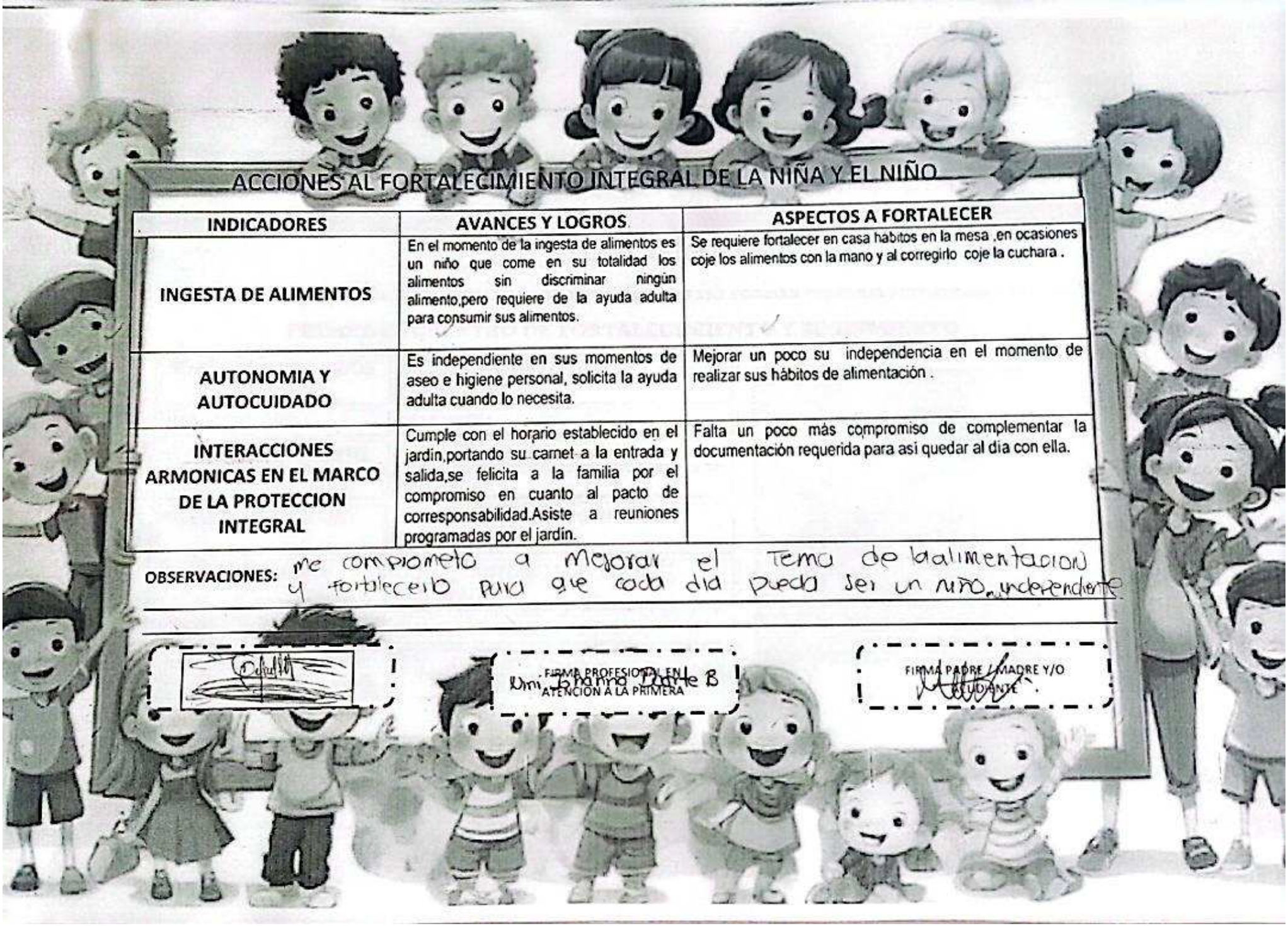
TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
98,5	15,7	

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagogicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomia, participación e identidad en las niñas y los niños	Es un niño muy independiente, reconoce lo que puede hacer con y sin ayuda, va desarrollando y afianzando confianza en si mismo y seguridad ante los demás. Actúa de manera autónoma en las actividades que realiza y es capaz de tomar decisiones desde sus posibilidades considerando a los demás, expresa sentimientos y emociones en el momento en que las siente.Participa en juegos,dinámicas ,actividades deportivas,para reafirmar su yo.Cuida sus cosas con mucha dedicación,Actúa como lider del grupo y frente a sus compañeros, llama mucho la atención por su forma de ser y su carisma al igual que su forma de pensar.En ocasiones no regula sus emociones y se torna un poco ansioso y agresivo con sus compañeros.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Expresa libremente sus vivencias a través de diferentes lenguajes,interpreta láminas,dibujos y trata de crear historias según lo que observa en ellas.Incorpora palabras nuevas que le permiten ampliar su vocabulario,se expresa ante sus compañeros sentimientos y opiniones frente a lo que siente en el momento.Disfruta de cuentos,dramatizaciones y narraciones sencillas.Comunica lo que siente y necesita a través de sus movimientos o gestos corporales por medio de los cuales obtiene lo que desea.Crea espacios de juegos en los cuales obtiene lo que le gusta.a través de los titeres lograr expresar lo que siente.. Se expresa mucho a través de la música y movimientos armónicos que realiza.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Sigue correctamente instrucciones dadas en el momento del desarrollo de las experiencias,controla a voluntad sus movimientos de su cuerpo de las partes el mismo realizando experiencias de coordinación motriz fina y gruesa.Demuestra sensibilidad e imaginación en su relación espontánea y cotidiana con los demás y su entorno.Explora su mundo que le rodea a través de la comparación,observación y reflexión que hace del mismo.Se debe estimular un poco en casa su motricidad fina para afianzar el agarre y manejo de la pinza. Le encanta bailar y cantar canciones infantiles.Comparte con sus compañeros los espacios de juego donde goza de las experiencias y las disfruta.

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	En el momento de la ingesta de alimentos es un niño que come en su totalidad los alimentos sin discriminar ningún alimento,pero requiere de la ayuda adulta para consumir sus alimentos.	Se requiere fortalecer en casa habitos en la mesa ,en ocasiones coje los alimentos con la mano y al corregirlo coje la cuchara .
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Es independiente en sus momentos de aseo e higiene personal, solicita la ayuda adulta cuando lo necesita.	Mejorar un poco su independencia en el momento de realizar sus hábitos de alimentación .
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Cumple con el horario establecido en el jardin,portando su carnet a la entrada y salida,se felicita a la familia por el compromiso en cuanto al pacto de corresponsabilidad.Asiste a reuniones programadas por el jardin.	Falta un poco más compromiso de complementar la documentación requerida para asi quedar al dia con ella.

OBSERVACIONES: me compromeTo a Mejorar el Temo de laalimentacion y fortalecerlo Para que cada dia pueda Ser un niño independiente

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

Mmi. Johanna Duarte B

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ESTUDIANTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	DOYLER ANTONIO PUELLO HERNANDEZ
REGISTRO CIVIL	1014319681
FECHA DE NACIMIENTO	6 DE ABRIL DE 2021
NIVEL	PREJARDIN D
NOMBRE DE LA MAMÁ	DIANELLYS VANESA HERNANDEZ BARRIOS
NOMBRE DEL PAPÁ	DOYLER ANTONIO PUELLO SARMIENTO
NOMBRE DEL ACUDIENTE	DIANELLYS VANESA HERNANDEZ B



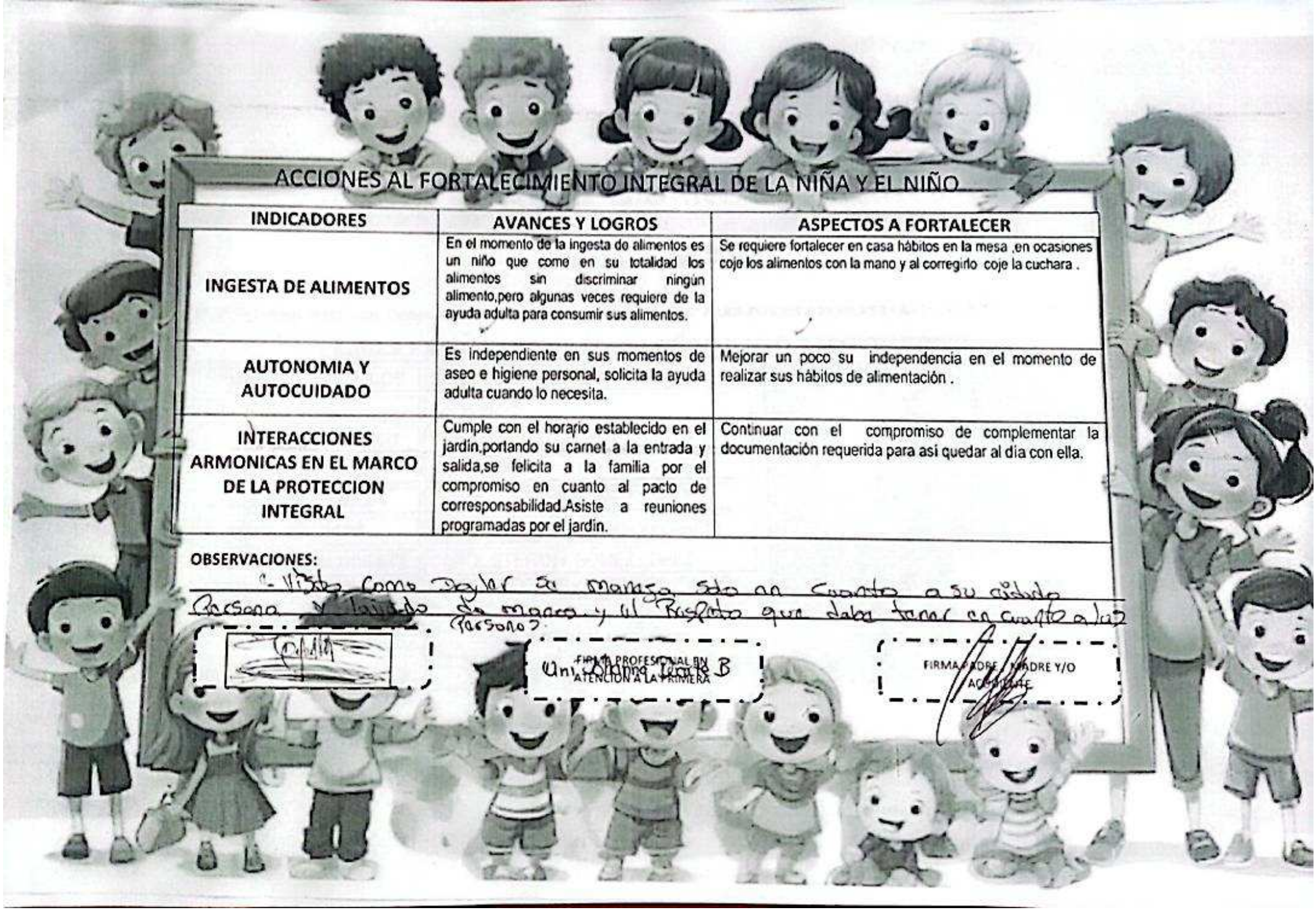
TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
96,0	14,7	14/11/2024

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en sí mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	Es un niño muy independiente, reconoce lo que puede hacer con y sin ayuda, va desarrollando y afianzando confianza en si mismo y seguridad ante los demás. Actúa de manera autónoma en las actividades que realiza y es capaz de tomar decisiones desde sus posibilidades considerando a los demás, expresa sentimientos y emociones en el momento en que las siente.Participa en juegos,dinámicas ,actividades deportivas,para reafirmar su yo.Cuida sus cosas con mucha dedicación.Actúa como lider del grupo y frente a sus compañeros, llama mucho la atención por su forma de ser y su carisma al igual que su forma de pensar.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Expresa libremente sus vivencias a través de diferentes lenguajes,interpreta láminas,dibujos y trata de crear historias según lo que observa en ellas.Incorpora palabras nuevas que le permiten ampliar su vocabulario,se expresa ante sus compañeros sentimientos y opiniones frente a lo que siente en el momento.Disfruta de cuentos,dramatizaciones y narraciones sencillas.Comunica lo que siente y necesita a través de sus movimientos o gestos corporales por medio de los cuales obtiene lo que desea.Crea espacios de juegos en los cuales obtiene lo que le gusta,a través de los titeres lograr expresar lo que siente.. Se expresa mucho a través de la música y movimientos armónicos que realiza.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, hacen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Sigue correctamente instrucciones dadas en el momento del desarrollo de las experiencias,controla a voluntad sus movimientos de su cuerpo de las partes el mismo realizando experiencias de coordinación motriz fina y gruesa.Demuestra sensibilidad e imaginación en su relación espontánea y cotidiana con los demás y su entorno.Explora su mundo que le rodea a través de la comparación,observación y reflexión que hace del mismo.Se debe estimular un poco en casa su motricidad fina para afianzar el agarre y manejo de la pinza. Le encanta bailar y cantar canciones infantiles.Comparte con sus compañeros los espacios de juego donde goza de las experiencias y las disfruta.

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	En el momento de la ingesta de alimentos es un niño que come en su totalidad los alimentos sin discriminar ningún alimento,pero algunas veces requiere de la ayuda adulta para consumir sus alimentos.	Se requiere fortalecer en casa hábitos en la mesa ,en ocasiones coje los alimentos con la mano y al corregirlo coje la cuchara .
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Es independiente en sus momentos de aseo e higiene personal, solicita la ayuda adulta cuando lo necesita.	Mejorar un poco su independencia en el momento de realizar sus hábitos de alimentación .
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Cumple con el horario establecido en el jardín,portando su carnet a la entrada y salida,se felicita a la familia por el compromiso en cuanto al pacto de corresponsabilidad.Asiste a reuniones programadas por el jardín.	Continuar con el compromiso de complementar la documentación requerida para así quedar al día con ella.

OBSERVACIONES:

- Vistas como Dayler se maneja solo en cuanto a su cuidado Persona y bienestar de manera y el Respeto que debe tener en cuanto a las Personas?

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	DARA SOFIA GUZMAN GOMEZ
REGISTRO CIVIL	1246448225
FECHA DE NACIMIENTO	3 DE FEBRERO DE 2022
NIVEL	PREJARDIN D
NOMBRE DE LA MAMÁ	CAROL STEFANY GOMEZ LOPEZ
NOMBRE DEL PAPÁ	HERNAN DARIO GUZMAN VELANDIA
NOMBRE DEL ACUDIENTE	CAROL STEFANY GOMEZ LOPEZ



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
92,5	14,4	02/01/2025

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación, e identidad en las niñas y los niños	Es un niña muy divertida, reconoce lo que puede hacer con o sin ayuda, afianzando el desarrollo de su sensibilidad y confianza en si misma frente a los retos que se le presentan en la vida cotidiana. Demuestra sensibilidad e imaginación en su relación espontánea y cotidiana con los demàs, la naturaleza y su entorno.Poco a poco va adquiriendo mucho más autonomia a medida que se va conociendo asi misma y a su pares con los cuales entabla diversas relaciones por medio de sus juegos,risas y forma de expresión.Utiliza un lenguaje en el cual conjuga algunas palabras cuando quiere comunicar algo.Aun tiene dependencia y apego por algunos objetos.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Expresa libremente sus sentimientos y los expresa por medio del llanto utilizándolo como un mecanismo de defensa.,igualmente a través de diferentes lenguajes, corporal, gestual y verbal, formula y responde preguntas sencillas según sus necesidades o curiosidades, utiliza palabras, gestos o movimientos, su lenguaje no es muy claro y aunque es muy timidà para hablar se da a entender, interpreta làminas, dibujos o gráficos según su criterio. Es muy espontanea expresando sus emociones y sentimientos con ayuda del baile.Socializa sin dificultad y transmite sus opiniones cuando quiere hablar con ellos,le gusta bailar,cantar y realizar diversos movimientos.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus caracteristicas perceptuales al comparar y agrupar, controla sus movimientos de su cuerpo, adquiriendo buen desarrollo del equilibrio en sus movimientos. Se debe estimular un poco en casa su motricidad fina para afianzar el agarre y manejo de la pinza. Le encanta bailar y cantar canciones infantiles.Comparte con sus compañeros los espacios de juego donde goza de las experiencias y las disfruta.

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	En el momento de la ingesta de alimentos es una niña que come en su totalidad los alimentos sin discriminar ningún alimento,su postura no es adecuada al momento de estar en el comedor.	Se requiere fortalecer en casa hábitos en la mesa , postura corporal,en ocasiones coje los alimentos con la mano y al corregirlo no coje la cuchara .
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Solicita la ayuda del adulto en el momento de ir al baño no realiza sus hábitos por si sola.	Mejorar un poco su postura corporal en la mesa al consumir los alimentos y sus independencia en el momento de realizar sus hábitos de higiene.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Cumple con el horario establecido en el jardín,portando su carnet a la entrada y salida,se felicita a la familia por el compromiso en cuanto al pacto de corresponsabilidad.Asiste a reuniones programadas por el jardín.	Continuar con el compromiso de complementar la documentación requerida para así quedar al dia con ella.

OBSERVACIONES:

Agradecer el compromiso el apoyo el amor que le brindan a mi hija por su ayuda a el desarrollo y crecimiento de ella.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	EITHAN LUCIANO PADRON FLORES
REGISTRO CIVIL	1145230445
FECHA DE NACIMIENTO	15 DE JUNIO DE 2021
NIVEL	PREJARDIN D
NOMBRE DE LA MAMÁ	NEYHER DEL CARMEN FLORES ALDAZORO
NOMBRE DEL PAPÁ	YUMEIKER ANTONIO PADRON ALBURJAS
NOMBRE DEL ACUDIENTE	NEYHER DEL CARMEN FLORES



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
100,4	14,4	11/03/2025

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en sí mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomia, participación e identidad en las niñas y los niños	Es un niño independiente y divertido, reconoce lo que puede hacer con o sin ayuda, afianzando el desarrollo de su sensibilidad y confianza en si mismo frente a los retos que se le presentan en la vida cotidiana. Demuestra sensibilidad e imaginación en su relación espontánea y cotidiana con los demás, la naturaleza y su entorno.Es un niño muy tierno que fácilmente se adapta a los cambios y obstáculos que se le puedan presentar.Actúa como lider del grupo y frente a sus compañeros es un niño que llama mucho la atención por su forma de ser.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Expresa libremente sus vivencias a través de diferentes lenguajes, corporal, gestual y verbal, formula y responde preguntas sencillas según sus necesidades o curiosidades, narra diferentes vivencias vividas en su cotidianidad utilizando palabras, gestos o movimientos, su lenguaje es muy claro, se da a entender, interpreta láminas, dibujos o gráficos según su criterio, Es muy espontaneo expresando sus emociones y sentimientos con ayuda del baile.Le gusta compartir con sus pares y solicita la ayuda adulta cuando lo necesita,explora juega y canta con sus pares.Le gusta preguntar el porque de las cosas o lo que le llame la atención.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Explora su mundo fisico y natural a través de la comparación, observación y reflexión, controla a voluntad los movimientos de su cuerpo, adquiriendo buen desarrollo del equilibrio en sus movimientos, desarrolla habilidades y destrezas motoras mediante la práctica de ejercicios y actividades ritmicas. Posee buena coordinación fina y gruesa.Es muy perceptivo en el momento en que conoce algo desconocido para el ,desarrollando así sus habilidades motrices.Su curiosidad hace que explore mas posibilidades de juego con sus pares.

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	En el momento de la ingesta de alimentos es una niño independiente y autónomo no discrimina ningún alimento y los consume en su totalidad, en ocasiones se le deben suministrar los alimentos con ayuda ,le gusta mucho las frutas y las verduras.	Se requiere fortalecer en casa hábitos en la mesa , postura corporal,en ocasiones coje los alimentos con la mano y al corregirlo coje la cuchara .
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Es independiente en sus momentos de aseo e higiene personal, solicita la ayuda adulta cuando lo necesita.	Mejorar un poco su postura corporal en la mesa al consumir los alimentos.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Cumple con el horario establecido en el jardín,portando su carnet a la entrada y salida,se felicita a la familia por el compromiso en cuanto al pacto de corresponsabilidad.Asiste a reuniones programadas por el jardin.	Se felicita a los padres de familia por su cumplimiento en cuanto a la entrega de la documentación faltante del niño.

OBSERVACIONES:

Me siento satisfecha con el avance positivo que ha tenido mi hijo, y me comprometo a mejorar las observaciones

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	BRIAM FELIPE SOTELO RAMOS
REGISTRO CIVIL	1233700769
FECHA DE NACIMIENTO	8 DE JULIO DE 2021
NIVEL	PREJARDIN D
NOMBRE DE LA MAMÁ	WENDY VANESSA RAMOS PADILLA
NOMBRE DEL PAPÁ	
NOMBRE DEL ACUDIENTE	WENDY VANESSA RAMOS PADILLA



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
90,7	10,9	

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en sí mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	Es un niño muy independiente, reconoce lo que puede hacer con y sin ayuda, va desarrollando y afianzando confianza en sí mismo y seguridad ante los demás. Actúa de manera autónoma en las actividades que realiza y es capaz de tomar decisiones desde sus posibilidades considerando a los demás, expresa sentimientos y emociones en el momento en que las siente.Participa en juegos,dinámicas ,actividades deportivas,para reafirmar su yo.Cuida sus cosas con mucha dedicación,Actúa como líder del grupo y frente a sus compañeros, llama mucho la atención por su forma de ser y su carisma al igual que su forma de pensar.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar, sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Expresa libremente sus vivencias a través de diferentes lenguajes,interpreta láminas,dibujos y trata de crear historias según lo que observa en ellas.Incorpora palabras nuevas que le permiten ampliar su vocabulario,se expresa ante sus compañeros sentimientos y opiniones frente a lo que siente en el momento.Disfruta de cuentos,dramatizaciones y narraciones sencillas.Comunica lo que siente, y necesita a través de sus movimientos o gestos corporales por medio de los cuales obtiene lo que desea.Crea espacios de juegos en los cuales obtiene lo que le gusta,a través de los títeres lograr expresar lo que siente.. Se expresa mucho a través de la música y movimientos armónicos que realiza.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, hacen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Sigue correctamente instrucciones dadas en el momento del desarrollo de las experiencias,controla a voluntad sus movimientos de su cuerpo de las partes el mismo realizando experiencias de coordinación motriz fina y gruesa.Demuestra sensibilidad e imaginación en su relación espontánea y cotidiana con los demás y su entorno.Explora su mundo que le rodea a través de la comparación,observación y reflexión que hace del mismo.Se debe estimular un poco en casa su motricidad fina para afianzar el agarre y manejo de la pinza. Le encanta bailar y cantar canciones infantiles.Comparte con sus compañeros los espacios de juego donde goza de las experiencias y las disfruta.

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	En el momento de la ingesta de alimentos es un niño que come en su totalidad los alimentos sin discriminar ningún alimento,pero algunas veces requiere de la ayuda adulta para consumir sus alimentos.	Se requiere fortalecer en casa hábitos en la mesa ,en ocasiones coje los alimentos con la mano y al corregirlo coje la cuchara .
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Es independiente en sus momentos de aseo e higiene personal, solicita la ayuda adulta cuando lo necesita.	Continuar fortaleciendo en casa hábitos de aseo e higiene y cuidado personal.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Cumple con el horario establecido en el jardin,portando su carnet a la entrada y salida,se felicita a la familia por el compromiso en cuanto al pacto de corresponsabilidad.Asiste a reuniones programadas por el jardin.	Falta un poco más de compromiso para complementar la documentación requerida para asi quedar al dia con ella.

OBSERVACIONES:

He visualizado en Briam que en medio de expresar o dibujar alguna cosa hacia los compañeros o profes es muy

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

Dimi Johanna Duarte B

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Wendy Ramos

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	SHARA HIZ ESPEJO BAEZ
REGISTRO CIVIL	1122420498
FECHA DE NACIMIENTO	11 DE MAYO DE 2021
NIVEL	PREJARDIN D
NOMBRE DE LA MAMÁ	DANIELA PATRICIA BAEZ GONZALEZ
NOMBRE DEL PAPÁ	JOSE LUIS ESPEJO GOMEZ
NOMBRE DEL ACUDIENTE	DANIELA PATRICIA BAEZ GONZALEZ



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
95,8	12,2	28/02/2025

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomia, participación e identidad en las niñas y los niños	Es una niña independiente, reconoce lo que puede hacer con y sin ayuda, va desarrollando y afianzando confianza en si misma y seguridad ante los demás. Actúa de manera autónoma cuando requiere hacer algo que le gusta,socializa de la manera más fácil con algunos de sus compañeros con los que busca jugar ,expresa sus sentimientos y emociones, por medio de un gesto o señalando lo que necesita o quiere,a veces se torno un poco timida y temerosa frente a sus pares ,a medida que pasa el tiempo intenta afianzar sus posibilidades de acción frente a sus compañeros.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Se expresa a través de gestos con los cuales se da a entender,aunque se le motive o insista para que hable no se logra.Es un poco tímida al querer expresar lo que siente.Le causa un poco de timidez el poder explorar en las experiencias que se propone dia a dia ,hay que motivarle para que participe y querer que exprese lo que siente ,le cuesta mucho hacerlo,en ocasiones durante su juego con sus compañeras con las cuales ella comparte lo hace de manera libre y espontanea creando asi un juego colaborativo.Se le debe fortalecer en casa su lenguaje tratando que se exprese un poco mas generando confianza en si misma.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus caracteristicas perceptuales al comparar y agrupar, controla sus movimientos de su cuerpo, adquiriendo buen desarrollo del equilibrio en sus movimientos. Se debe estimular un poco en casa su motricidad fina para afianzar el agarre y manejo de la pinza. Le encanta bailar y cantar canciones infantiles.Comparte con sus compañeros los espacios de juego donde goza de las experiencias y las disfruta.

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	En el momento de la ingesta de alimentos es una niña independiente y autónoma no discrimina ningún alimento y los consume en su totalidad, en ocasiones se le deben suministrar los alimentos con ayuda ,le gusta mucho las frutas y las verduras.	Se requiere fortalecer en casa hábitos en la mesa , postura corporal,motivarla para que se esfuerce un poco en su comunicación cuando requiere algo ,generar confianza cuando realiza algo adecuado o brinda su opinión frente a algo que le guste.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Es independiente en sus momentos de aseo e higiene personal, solicita la ayuda adulta cuando lo necesita.	Contribuir al desarrollo de su lenguaje para que pueda expresar aquello que siente y requiere para poder mejorar su autoestima y autonomia.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Felicitaciones por su compromiso y dedicación en cuanto al desarrollo integral de su hija.Participa activamente de las actividades propuestas por el jardín,cumple con el horario establecido de entrada y salida.	Continuar con el compromiso para complementar la documentación requerida para asi quedar al dia con ella.

OBSERVACIONES: En Casa demuestra lo Contrario hare lo posible para que aprenda Ser mas Espontanea.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE/MADRE/ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	EIDER JOSE ROHENES PAZ
REGISTRO CIVIL	1028958589
FECHA DE NACIMIENTO	1 DE MAYO DE 2021
NIVEL	PREJARDIN D
NOMBRE DE LA MAMÁ	EMELIS DEL VALLE PAZ GONZALEZ
NOMBRE DEL PAPÁ	
NOMBRE DEL ACUDIENTE	EMELIS DEL VALLE PAZ GONZALEZ



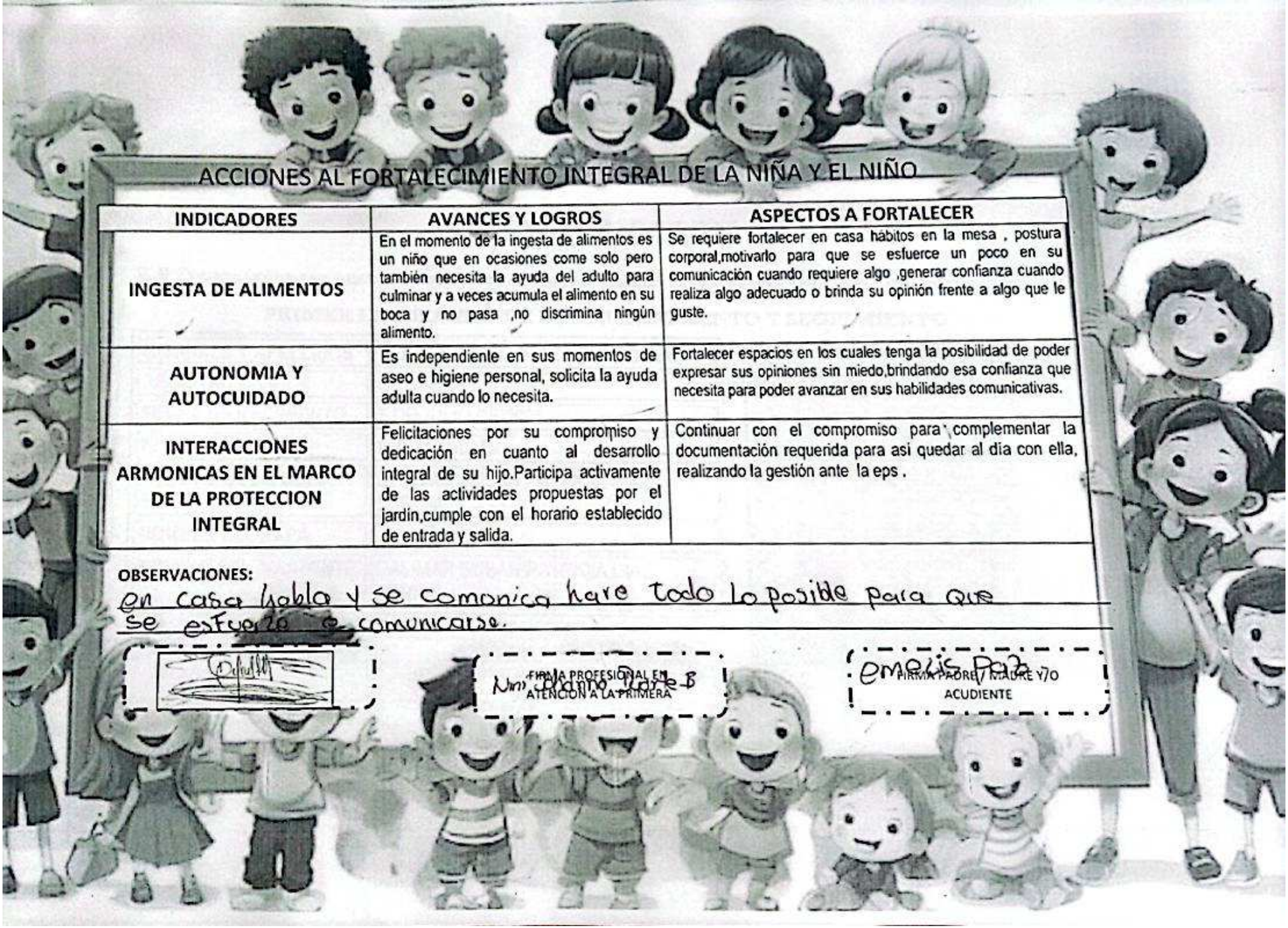
TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
94,8	13,3	

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomia, participación e identidad en las niñas y los niños	Es un niño independiente y a la vez un poco timido, reconoce lo que puede hacer con y sin ayuda, va desarrollando y afianzando confianza en si mismo y seguridad ante los demás. Actúa de manera autónoma cuando requiere hacer algo que le gusta,socializa de la manera más fácil con algunos de sus compañeros con los que busca jugar ,expresa sus sentimientos y emociones en el momento en que lo necesita,a medida que pasa el tiempo intenta afianzar sus posibilidades de acción frente a sus compañeros.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Se expresa a través de palabras concretas y frases compuestas,se da a entender, su lenguaje a veces no es claro y preciso aunque su tono de voz es bajo ,es un poco timido al querer expresar lo que siente,se disgusta cuando se le quiere llamar la atención por algo que debe corregir en cuanto a su conducta, explora en las experiencias que se propone dia a dia,se motiva a participar de una forma libre y espontanea. Exprese lo que siente ,en ocasiones durante su juego con sus compañeros con las cuales el comparte lo hace de manera libre, espontanea y sin limites creando asi un juego colaborativo.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus caracteristicas perceptuales al comparar y agrupar, controla sus movimientos de su cuerpo, adquiriendo buen desarrollo del equilibrio en sus movimientos. Se debe estimular un poco en casa su motricidad fina para afianzar el agarre y manejo de la pinza. Le encanta bailar y cantar canciones infantiles.Comparte con sus compañeros los espacios de juego donde goza de las experiencias y las disfruta.

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	En el momento de la ingesta de alimentos es un niño que en ocasiones come solo pero también necesita la ayuda del adulto para culminar y a veces acumula el alimento en su boca y no pasa ,no discrimina ningún alimento.	Se requiere fortalecer en casa hábitos en la mesa , postura corporal,motivarlo para que se esfuerce un poco en su comunicación cuando requiere algo ,generar confianza cuando realiza algo adecuado o brinda su opinión frente a algo que le guste.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Es independiente en sus momentos de aseo e higiene personal, solicita la ayuda adulta cuando lo necesita.	Fortalecer espacios en los cuales tenga la posibilidad de poder expresar sus opiniones sin miedo,brindando esa confianza que necesita para poder avanzar en sus habilidades comunicativas.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Felicitaciones por su compromiso y dedicación en cuanto al desarrollo integral de su hijo.Participa activamente de las actividades propuestas por el jardín,cumple con el horario establecido de entrada y salida.	Continuar con el compromiso para complementar la documentación requerida para asi quedar al dia con ella, realizando la gestión ante la eps .

OBSERVACIONES:

en casa habla y se comunica hare todo lo posible para que se esfuerze a comunicarse.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	SLERCY CHARLOTTE DIAZ BERNAL
REGISTRO CIVIL	CD 584058
FECHA DE NACIMIENTO	5 DE JULIO DE 2021
NIVEL	PREJARDIN D
NOMBRE DE LA MAMÁ	DALIMAR SUSAN PATRICIA DIAZ BERNAL
NOMBRE DEL PAPÁ	
NOMBRE DEL ACUDIENTE	DALIMAR SUSAN PATRICIA DIAZ BERNAL



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
99,8	11,1	

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomia, participación e identidad en las niñas y los niños	Es una niña independiente, reconoce lo que puede hacer con y sin ayuda, va desarrollando y afianzando confianza en si misma y seguridad ante los demás. Actúa de manera autónoma cuando requiere hacer algo que le gusta,socializa de la manera más fácil con algunos de sus compañeros con los que busca jugar ,expresa sus sentimientos y emociones, por medio de un gesto o señalando lo que necesita o quiere,a veces se torno un poco timida y temerosa frente a sus pares ,a medida que pasa el tiempo intenta afianzar sus posibilidades de acción frente a sus compañeros.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Se expresa a través de gestos con los cuales se da a entender,aunque se le motive o insista para que hable no se logra.Es un poco timida al querer expresar lo que siente.Le causa un poco de timidez el poder explorar en las experiencias que se propone día a dia ,hay que motivarle para que participe y querer que exprese lo que siente ,le cuesta mucho hacerlo,en ocasiones durante su juego con sus compañeras con las cuales ella comparte lo hace de manera libre y espontanea creando asi un juego colaborativo.Se le debe fortalecer en casa su lenguaje tratando que se exprese un poco mas generando confianza en si misma.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus caracteristicas perceptuales al comparar y agrupar, controla sus movimientos de su cuerpo, adquiriendo buen desarrollo del equilibrio en sus movimientos. Se debe estimular un poco en casa su motricidad fina para afianzar el agarre y manejo de la pinza. Le encanta bailar y cantar canciones infantiles.Comparte con sus compañeros los espacios de juego donde goza de las experiencias y las disfruta.

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	En el momento de la ingesta de alimentos es una niña independiente y autónoma no discrimina ningún alimento y los consume en su totalidad, en ocasiones se le deben suministrar los alimentos con ayuda ,le gusta mucho las frutas y las verduras.	Se requiere fortalecer en casa hábitos en la mesa , postura corporal,motivarla para que se esfuerce un poco en su comunicación cuando requiere algo ,generar confianza cuando realiza algo adecuado o brinda su opinión frente a algo que le guste.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Es independiente en sus momentos de aseo e higiene personal, solicita la ayuda adulta cuando lo necesita.	Contribuir al desarrollo de su lenguaje para que pueda expresar aquello que siente y requiere para poder mejorar su autoestima y autonomia.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Felicitaciones por su compromiso y dedicación en cuanto al desarrollo integral de su hija.Participa activamente de las actividades propuestas por el jardin,cumple con el horario establecido de entrada y salida.	Continuar con el compromiso para complementar la documentación requerida para asi quedar al dia con ella, realizando la gestión de la eps ya que no cuenta con sistema de salud.

OBSERVACIONES:

Estare atenta a las indicaciones de la maestra, resolere el tramite en cuanto a la salud de la niña

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O CUIDADOR

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	NICOLAS CARRILLO MONSALVE
REGISTRO CIVIL	1233700802
FECHA DE NACIMIENTO	3 DE OCTUBRE DE 2021
NIVEL	PREJARDIN D
NOMBRE DE LA MAMÁ	OLGA NURLEY MONSALVE OLIVEROS
NOMBRE DEL PAPÁ	
NOMBRE DEL ACUDIENTE	OLGA NURLEY MONSALVE OLIVEROS



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
100,0	13,6	

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	Es un niño muy independiente, reconoce lo que puede hacer con y sin ayuda, va desarrollando y afianzando confianza en si mismo y seguridad ante los demás. Actúa de manera autónoma en las actividades que realiza y es capaz de tomar decisiones desde sus posibilidades considerando a los demás, expresa sentimientos y emociones en el momento en que las siente.Participa en juegos,dinámicas ,actividades deportivas,para reafirmar su yo.Cuida sus cosas con mucha dedicación,Actúa como líder del grupo y frente a sus compañeros, llama mucho la atención por su forma de ser y su carisma al igual que su forma de pensar.En ocasiones no regula sus emociones y se torna un poco ansioso y agresivo con sus compañeros.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Expresa libremente sus vivencias a través de diferentes lenguajes,interpreta láminas,dibujos y trata de crear historias según lo que observa en ellas.Incorpora palabras nuevas que le permiten ampliar su vocabulario,se expresa ante sus compañeros sentimientos y opiniones frente a lo que siente en el momento.Disfruta de cuentos,dramatizaciones y narraciones sencillas.Comunica lo que siente y necesita a través de sus movimientos o gestos corporales por medio de los cuales obtiene lo que desea.Crea espacios de juegos en los cuales obtiene lo que le gusta,a través de los titeres lograr expresar lo que siente.. Se expresa mucho a través de la música y movimientos armónicos que realiza.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Sigue correctamente instrucciones dadas en el momento del desarrollo de las experiencias,controla a voluntad sus movimientos de su cuerpo de las partes el mismo realizando experiencias de coordinación motriz fina y gruesa.Demuestra sensibilidad e imaginación en su relación espontánea y cotidiana con los demás y su entorno.Explora su mundo que le rodea a través de la comparación,observación y reflexión que hace del mismo.Se debe estimular un poco en casa su motricidad fina para afianzar el agarre y manejo de la pinza. Le encanta bailar y cantar canciones infantiles.Comparte con sus compañeros los espacios de juego donde goza de las experiencias y las disfruta.

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	En el momento de la ingesta de alimentos es un niño que come en su totalidad los alimentos sin discriminar ningún alimento,pero requiere de la ayuda adulta para consumir sus alimentos.	Se requiere fortalecer en casa hábitos en la mesa ,en ocasiones coje los alimentos con la mano y al corregirlo coje la cuchara .
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Es independiente en sus momentos de aseo e higiene personal, solicita la ayuda adulta cuando lo necesita.	Mejorar un poco su independencia en el momento de realizar sus hábitos de alimentación .
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Cumple con el horario establecido en el jardin,portando su carnet a la entrada y salida,se felicita a la familia por el compromiso en cuanto al pacto de corresponsabilidad.Asiste a reuniones programadas por el jardin.	Falta un poco más compromiso de complementar la documentación requerida para asi quedar al dia con ella.

OBSERVACIONES:
Se compromete a reforzar sus hábitos y comportamiento al igual que cumplir con la documentación requerida.

FIRMA PROFESIONAL DEL AREA DE ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

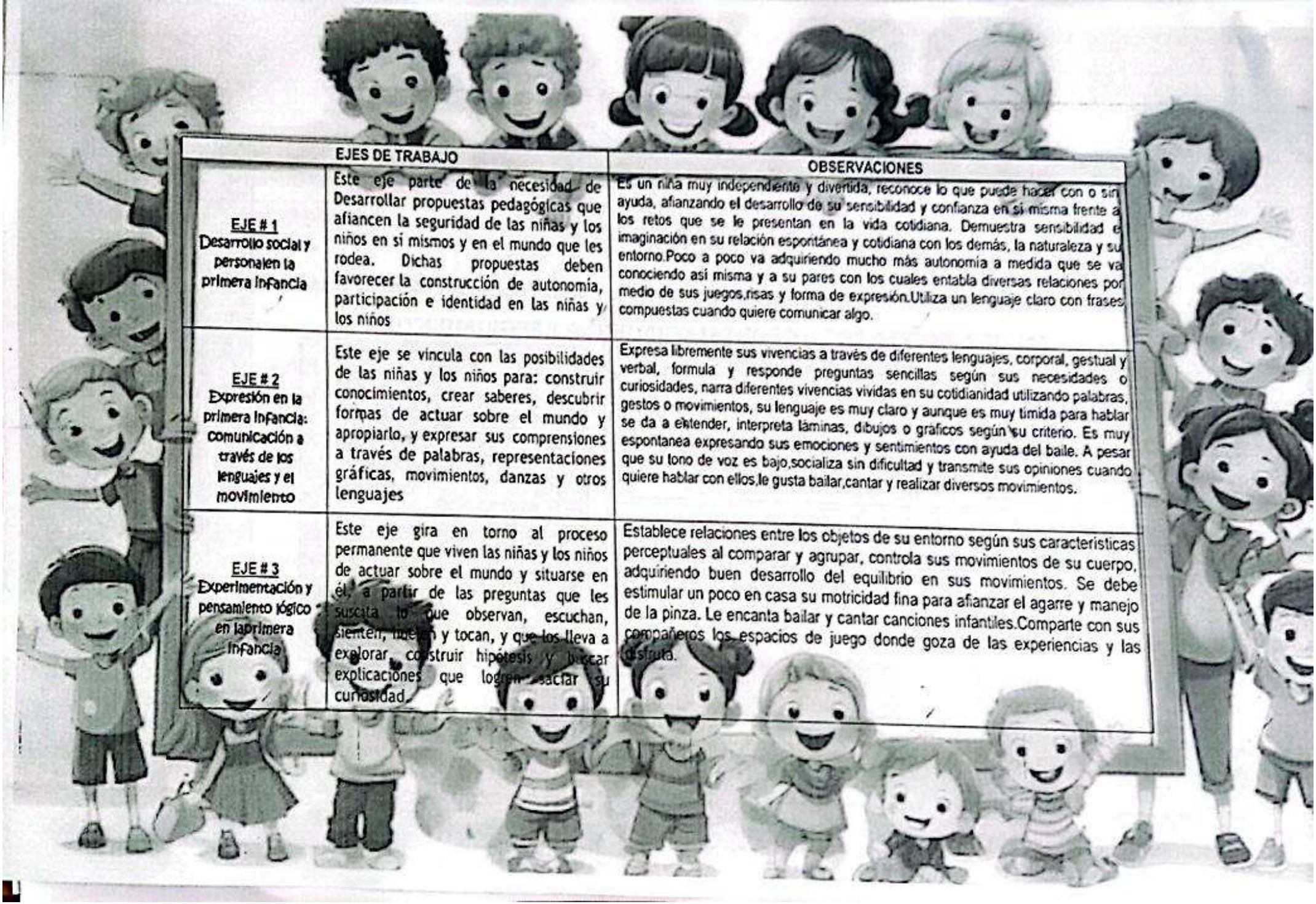
PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	NATALIA MARIN APACHE
REGISTRO CIVIL	1233700582
FECHA DE NACIMIENTO	8 DE JULIO DE 2021
NIVEL	PREJARDIN D
NOMBRE DE LA MAMÁ	PAULA ANDREA APACHE SILVA
NOMBRE DEL PAPÁ	WILSON YESID MARIN SILVA
NOMBRE DEL ACUDIENTE	PAULA ANDREA APACHE SILVA



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
102,0	16,0	

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomia, participación e identidad en las niñas y los niños	Es un niña muy independiente y divertida, reconoce lo que puede hacer con o sin ayuda, afianzando el desarrollo de su sensibilidad y confianza en si misma frente a los retos que se le presentan en la vida cotidiana. Demuestra sensibilidad e imaginación en su relación espontánea y cotidiana con los demás, la naturaleza y su entorno.Poco a poco va adquiriendo mucho más autonomia a medida que se va conociendo así misma y a su pares con los cuales entabla diversas relaciones por medio de sus juegos,risas y forma de expresión.Utiliza un lenguaje claro con frases compuestas cuando quiere comunicar algo.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Expresa libremente sus vivencias a través de diferentes lenguajes, corporal, gestual y verbal, formula y responde preguntas sencillas según sus necesidades o curiosidades, narra diferentes vivencias vividas en su cotidianidad utilizando palabras, gestos o movimientos, su lenguaje es muy claro y aunque es muy tímida para hablar se da a entender, interpreta láminas, dibujos o gráficos según su criterio. Es muy espontanea expresando sus emociones y sentimientos con ayuda del baile. A pesar que su tono de voz es bajo,socializa sin dificultad y transmite sus opiniones cuando quiere hablar con ellos,le gusta bailar,cantar y realizar diversos movimientos.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus caracteristicas perceptuales al comparar y agrupar, controla sus movimientos de su cuerpo, adquiriendo buen desarrollo del equilibrio en sus movimientos. Se debe estimular un poco en casa su motricidad fina para afianzar el agarre y manejo de la pinza. Le encanta bailar y cantar canciones infantiles.Comparte con sus compañeros los espacios de juego donde goza de las experiencias y las disfruta.

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	En el momento de la ingesta de alimentos es una niña que come en su totalidad los alimentos sin discriminar ningún alimento,pero requiere de la ayuda adulta para consumir sus alimentos.	Se requiere fortalecer en casa hábitos en la mesa ,en ocasiones coje los alimentos con la mano y al corregirlo coje la cuchara .
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Es independiente en sus momentos de aseo e higiene personal, solicita la ayuda adulta cuando lo necesita.	Mejorar un poco su independencia en el momento de realizar sus hábitos de alimentación .
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Cumple con el horario establecido en el jardin,portando su carnet a la entrada y salida,se felicita a la familia por el compromiso en cuanto al pacto de corresponsabilidad.Asiste a reuniones programadas por el jardin.	Falta un poco más compromiso de complementar la documentación requerida para así quedar al día con ella.

OBSERVACIONES:

Me comprometo a reforzar sus hábitos en la mesa y traer los documentos que me faltan.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	ABBY SOFIA BATISTA PADILLA
REGISTRO CIVIL	1014315906
FECHA DE NACIMIENTO	6 DE ABRIL DE 2021
NIVEL	PREJARDIN D
NOMBRE DE LA MAMÁ	MARIA CECILIA PADILLA ROBLES
NOMBRE DEL PAPÁ	
NOMBRE DEL ACUDIENTE	MARIA CECILIA PADILLA ROBLES



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
96,3	15,3	23/04/2024

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomia, participación e identidad en las niñas y los niños	Es una niña independiente y divertida, reconoce lo que puede hacer con o sin ayuda, afianzando el desarrollo de su sensibilidad y confianza en si misma frente a los retos que se le presentan en la vida cotidiana. Demuestra sensibilidad e imaginación en su relación espontánea y cotidiana con los demás, la naturaleza y su entorno.Es una niña muy tierna que fácilmente se adapta a los cambios y obstáculos que se le puedan presentar.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Expresa libremente sus vivencias a través de diferentes lenguajes, corporal, gestual y verbal, formula y responde preguntas sencillas según sus necesidades o curiosidades, narra diferentes vivencias vividas en su cotidianidad utilizando palabras, gestos o movimientos, su lenguaje es muy claro, se da a entender, interpreta láminas, dibujos o gráficos según su criterio. Es muy espontanea expresando sus emociones y sentimientos con ayuda del baile.Le gusta compartir con sus pares y solicita la ayuda adulta cuando lo necesita,explora juega y canta con sus pares.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Explora su mundo fisico y natural a través de la comparación, observación y reflexión, controla a voluntad los movimientos de su cuerpo, adquiriendo buen desarrollo del equilibrio en sus movimientos, desarrolla habilidades y destrezas motoras mediante la práctica de ejercicios y actividades ritmicas. Posee buena coordinación fina y gruesa.Es muy perceptiva en el momento en que conoce algo desconocido para ella ,desarrollando asi sus habilidades motrices.

Powered by CamScanner

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	En el momento de la ingesta de alimentos es una niña independiente y autónoma no discrimina ningún alimento y los consume en su totalidad, en ocasiones se le deben suministrar los alimentos con ayuda ,le gusta mucho las frutas y las verduras.	Se requiere fortalecer en casa hábitos en la mesa , postura corporal,en ocasiones come con la mano y al corregirla coje la cuchara .
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Es independiente en sus momentos de aseo e higiene personal, solicita la ayuda adulta cuando lo necesita.	Mejorar un poco su postura corporal en la mesa al consumir los alimentos.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Cumple con el horario establecido en el jardín,portando su carnet a la entrada y salida,se felicita a la familia por el compromiso en cuanto al pacto de corresponsabilidad.Asiste a reuniones programadas por el jardín.	Se debe continuar con el compromiso en cuanto a la documentación faltante para quedar al día con los documentos requeridos el día de la matricula.

OBSERVACIONES:

Me comprometo a reforzar los hábitos en la mesa y traer la documentación pendiente.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

ACTA N°

SOCIALIZACION DE PRIMER INFORME VALORATIVO PREJARDIN D

FECHA: BOGOTA, MARZO 28 DE 2025

HORA: 7:00 a.m. - 8:00 am.

LUGAR: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

TEMA: SOCIALIZACION PRIMER INFORME VALORATIVO TRIMESTRAL DE NIÑOS Y NIÑAS.

ASISTENTES: PADRES DE FAMILIA Y PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

ORDEN DEL DÍA:

- SALUDO DE BIENVENIDA
- SOCIALIZAR CON LOS PADRES DE FAMILIA INFORMACIÓN RELEVANTE EN CUANTO A LAS FORTALEZAS, HABILIDADES Y DESTREZAS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS.
- INTERVENCION POR PARTE DE LA PSICOLOGA YULI LOPEZ
- SOCIALIZACION INFORME VALORATIVO TRIMESTRAL Y APRECIACIONES POR PARTE DE LOS PADRES
- DUDAS E INQUIETUDES
- FIRMA ACTA CORRESPONDIENTE

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 am se dio apertura de ingreso a los niños y niñas junto con sus padres realizando así el encuentro con los mismos para iniciar con la socialización del primer informe valorativo trimestral del niño o niña en cuanto a fortalezas, habilidades, destrezas, debilidades y sugerencias según su desarrollo integral.

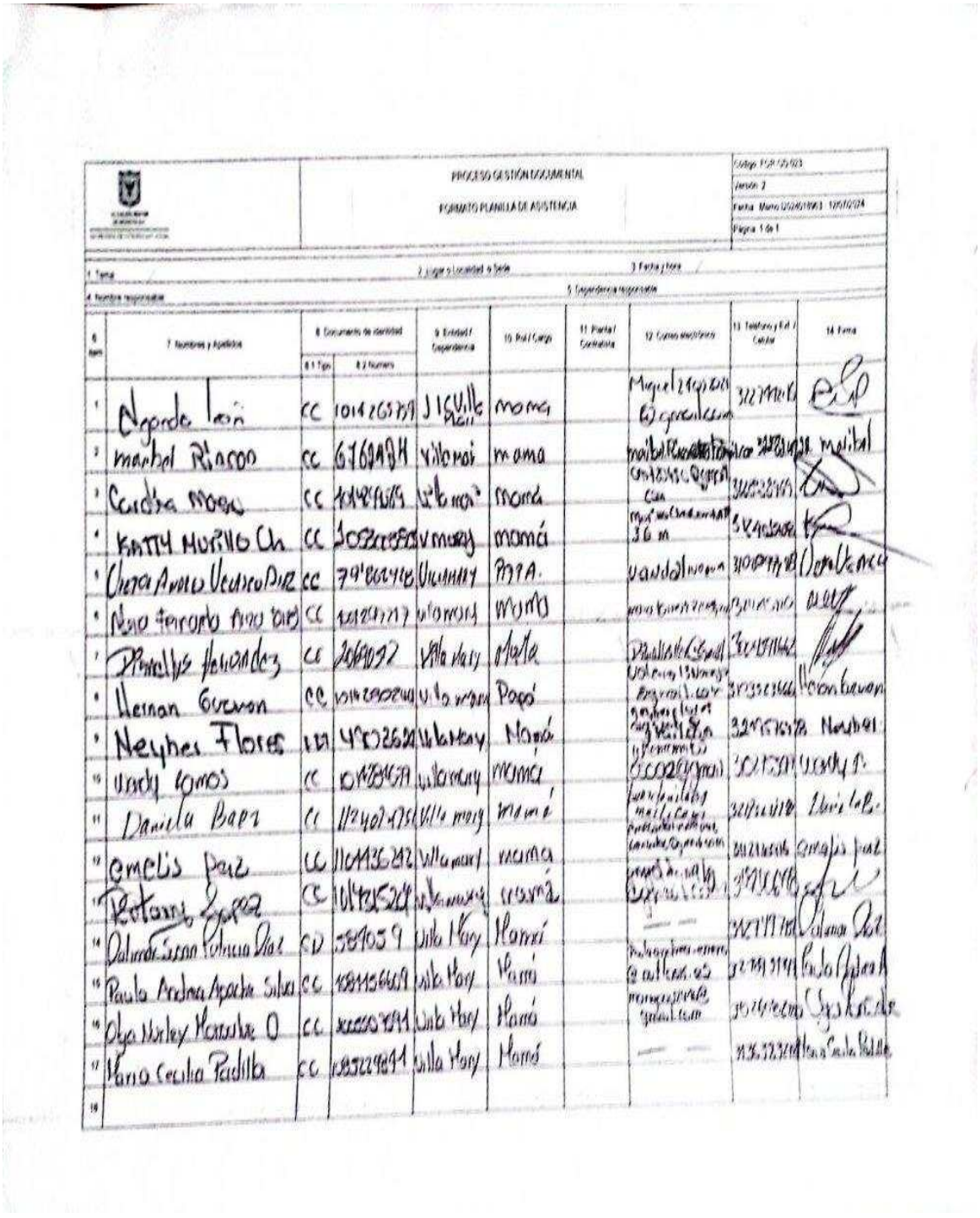
Asimismo se realizan diferentes aportes de cada uno de sus hijos de

manera general y luego personalizada con cada uno de los padres de familia con el fin de brindar información relevante del comportamiento, habilidades,aptitudes y actitudes de cada uno de sus hijos.Igualmente se les explica a los padres de familia la función del informe como herramienta pedagógica para nosotras las profesionales ya que nos permite registrar hechos, acciones, logros y dificultades de cada uno de sus hijos de manera trimestral para que ellos vayan viendo sus avances y brinden desde casa el apoyo correspondiente para que cada vez avancen un poco mas.De la misma manera, se les hace entrega del informe valorativo del primer trimestre de los niños y las niñas para que los padres de familia lo lean y brinden sus apreciaciones correspondientes a lo allí consignado.A su vez se realiza una charla con la presencia de la psicóloga Yuli Lopez quien les brinda algunas pautas y orientaciones de corresponsabilidad tanto para con sus hijos como para el jardín.

Cada uno de los padres de familia tienen una actitud receptiva frente a lo que se les comunica o los aspectos en los cuales se les pide fortalecer en casa para que sus hijos muestren un avance significativo ya que observar a diario a nuestros niños nos permite tener un alto grado de atención y la capacidad de aprendizaje por descubrir ya que nos permite mejorar nuestros procesos y buscar alternativas de mejora frente a las dificultades que se presenten con el fin de contribuir a un óptimo desarrollo de los niños y las niñas.

A los padres de familia a nivel general se les aporta algunas pautas a desarrollar con los niñas y niños en casa así como también algunas sugerencias en cuanto a pautas de crianza, fortalecimiento de las habilidades de sus hijos, el fortalecimiento de hábitos en cuanto la alimentación aseo e higiene personal ,el manejo del tiempo libre y la transición de los mismo al jardín, pues todos tienen sus momentos y procesos aún algunos tienen dificultad al desapegarse de su figura materna o paterna, sus comportamientos son relativos e impredecibles ya que un día se comportan de una manera al siguiente de otra pero poco a poco va cambiando dependiendo de la constancia de su asistencia al jardín. A su vez los padres de familia dentro del informe brindan sus aportes, sugerencias o inquietudes frente al mismo.

Cada uno manifiesta estar de acuerdo con lo allí consignado y realizan firma del mismo y el acta correspondiente, se anexan firmas.



PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Página 1 de 1

1. Tema | 2. Lugar o Localidad o Sede | 3. Fecha y Hora

4. Nombre responsable | 5. Dependencia responsable

6. Item	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad 8.1 Tipo	8.2 Número	9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Firma / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
1	Alejandro León	CC	1014263879	Jiguile	mama				
2	maribel Rincon	CC	67691984	villa mar	mama				
3	Cecilia Mora	CC	[illegible]	villa mar	mama				
4	KATTY MURILLO CH	CC	[illegible]	villa mary	mamá				
5	Cherly Andrea Ucumbo Diaz	CC	79[illegible]	Ucumary	Papa.				
6	Nino Fernando Nino Baez	CC	[illegible]	villa mary	Mamá				
7	Pinedo Hernandez	CC	[illegible]	villa mary	Mamá				
8	Hernan Guevara	CC	[illegible]	villa mary	Papá				
9	Neyhes Flores	CC	4[illegible]	villa mary	Mamá				
10	Vanessa Gomez	CC	[illegible]	villa mary	mama				
11	Daniela Baez	CC	[illegible]	villa mary	mamá				
12	Emelis Paez	CC	[illegible]	villa mary	mama				
13	Roberto Lopez	CC	[illegible]	villa mary	mamá				
14	Valentina Sofia Diaz	CC	[illegible]	villa Mary	Mamá				
15	Paula Andrea Acosta Salas	CC	[illegible]	villa Mary	Mamá				
16	Olga Yurley Montaño O	CC	[illegible]	villa Mary	Mamá				
17	Maria Cecilia Padilla	CC	[illegible]	villa Mary	Mamá				
18									